

الإسم :	مادة التربية الإسلامية	مديرية إقليم خريبكة
القسم : 3/ الرقم :	الأسدس الأول فرض محروس رقم 1	ثانوية اولاد عيسى الإعدادية
مدة الإنجاز : 55 دقيقة	الموسم الدراسي :	الأستاذ خالد نزيه

النقطة

الوضعية التقويمية: رافقت والدك إلى المسجد حيث كان الواعظ بعد تلاوة ما تيسر من سورة "الحشر" 4-5: (ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ شَاقُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَمَنْ يُشَاقِ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ) مَا قَطَعْتُمْ مِنْ لِينَةٍ أَوْ تَرَكْتُمُوهَا قَائِمَةً عَلَى أُصُولِهَا فَبِإِذْنِ اللَّهِ وَلِيُخْزِيَ الْفَاسِقِينَ) يلقي درسا عن "الهجرة النبوية" بعد أن أوصى الناس بتقوى الله عز وجل، أثار انتباهك عدم تطرقه للمعنى العميق لهذه الهجرة في واقع المسلمين حيث نجد كثيرا منهم يجهل حقيقة العبادة في الإسلام، فيفصل بين العبادات والمعاملات في تحقيق معنى الخضوع لله تعالى، وختم درسه داعيا الله سبحانه بأسمائه الحسنى .

المطلوب منك بعد قراءة الوضعية توظيف مكتسباتك في إنجاز المهام التالية :

1- شرح :

1ن

- شاقوا : - لينة :

2- تعريف قاعدة المد الطبيعي مع مثال لذلك :

1ن

3- إتمام هذا الجزء كتابة ومع الشكل التام إلى قوله تعالى : (إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ)

2ن

4- بماذا أوصى الواعظ الناس ؟

1ن

2- تعريف ما تحته خط :

2ن

3- توضيح كيف يمكن استثمار أسماء الله الحسنى :

2ن

4- ذكر فائدتين من فوائد التقوى :

2ن

5- تحديد العلاقة بين العبادة والإيمان :

2ن

6- بيان الحكمة من خلق الإنسان مع الدليل الشرعي :

2ن

7- ما هو نوع الهجرة المطلوب في واقعي مع التعليل :

2ن

8- ما هي أهم القيم التي يمكن استخلاصها من الهجرة ؟

2ن